



Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования

**«Высший юридический колледж:
экономика, финансы, служба безопасности»**

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail: mveu@mveu.ru, mveu.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ В.В. Новикова

«__» _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности

для специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

Ижевск 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО),
20.02.04 Пожарная безопасность

Организация разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение среднего
профессионального образования «Высший юридический колледж:
экономика, финансы, служба безопасности»

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № ___ от «__» _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общие компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональные компетенции (ПК) соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Изучать пожары и разрабатывать документы предварительного планирования действий пожарных подразделений.

ПК 1.3. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по делам о пожарах, нарушениях и по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Организовывать делопроизводство при осуществлении государственного пожарного надзора.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;
- определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;
- разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;
- оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;
- понятие и виды экономического ущерба от пожаров;
- значение и сущность страхования от пожаров;

- методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;
- основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;
- основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 14 |
| контрольные работы (не предусмотрены) | - |
| курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 38 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрена)</i> | - |
| –домашняя работа | |
| –презентация | |
| –опорный конспект | |
| –реферат | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематически план и содержание учебной дисциплины Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны | | | |
| Тема 1.1 Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1. Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности. Федеральный закон «О пожарной безопасности». Система обеспечения пожарной безопасности. Функции системы обеспечения пожарной безопасности. | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: (не предусмотрены) | - | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | Выполнение домашнего задания по теме 1.1. | | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Опорный конспект по теме: «Основные тенденции социально-экономического развития страны и их взаимосвязь с системой обеспечения пожарной безопасности» 2. Опорный конспект по теме: «Задачи обеспечения пожарной безопасности» | | | |
| Тема 1.2 Финансовое планирование деятельности подразделений государственной | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Финансовое планирование деятельности подразделений государственной противопожарной службы. Финансовое планирование деятельности подразделений государственной противопожарной службы. Определение капитальных затрат на обеспечение пожарной безопасности. Текущие расходы на | | |

| | | | | |
|---|---|--|----------|---|
| противопожарной службы | | обеспечение пожарной безопасности. | | |
| | | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | | Практические занятия: (не предусмотрены) | - | |
| | | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | | Выполнение домашнего задания по теме 1.2. | | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Опорный конспект по теме: Финансовое обеспечение в области пожарной безопасности. | | | |
| Раздел 2. Экономическая эффективность использования техники и пожарно-профилактических мероприятий | | | | |
| Тема 2.1. Экономическая эффективность капитальных вложений в обеспечение пожарной безопасности | Содержание учебного материала | | 4 | 3 |
| | 1. | Экономическая эффективность капитальных вложений в обеспечение пожарной безопасности. Экономическая оценка эффективности затрат на обеспечение пожарной безопасности. | | |
| | | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | | Практические занятия №1: Расчёт экономического эффекта мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. | 2 | |
| | | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | | Выполнение домашнего задания по теме 2.1. | | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности органов управления и подразделений Государственной противопожарной службы – опорный конспект. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|----------|---|
| Тема 2.2. Экономическая эффективность новой пожарной техники и пожарно-профилактических мероприятий | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1. | Экономическая эффективность новой пожарной техники и пожарно-профилактических мероприятий. Основные положения по расчету экономической эффективности новой пожарной техники и оборудования | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Практические занятия №2: Расчет экономической эффективности новой пожарной техники и оборудования | | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 2 | |
| | Выполнение домашнего задания по теме 2.2. | | | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Пожарно-профилактические мероприятия –реферат | | | | |
| Тема 2.3. Метод сравнительного анализа экономической эффективности вариантов ППЗ | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1. | Метод сравнительного анализа экономической эффективности вариантов ППЗ. Сущность и величина нормативного коэффициента экономической эффективности | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Практические занятия: (не предусмотрены) | | - | |
| | Контрольные работы | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 2 | |
| | Выполнение домашнего задания по теме 2.3. | | | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Финансовое обеспечение создания новых научно-технических разработок в области пожарной безопасности – презентация. | | | | |
| Раздел 3. Материально-технические ресурсы работников пожарной охраны | | | | |
| Тема 3.1. Основные средства | Содержание учебного материала | | 4 | 3 |
| | 1. | Основные средства. Состав и классификация основных средств. Виды оценки и | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|----------|--|---|
| Тема 3.2 Оборотные средства | | методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. | | | |
| | 2. | Пути улучшения использования основных средств. Производственная мощность. Аренда основных производственных средств. | | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | - | | |
| | Практическое занятие №3: 1.Расчет показателей использования основных производственных средств объектов защиты пожарной безопасности 2.Расчет суммы амортизационных отчислений по ОПФ. 3.Расчет эксплуатационных расходов по зданию, на содержание пожарных машин. | | 2 | | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 3.1. | | 3 | | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление опорного конспекта по теме: «Воспроизводство основных средств». | | | | |
| | Содержание учебного материала | | 4 | | |
| | 1. | Оборотные средств: их состав, классификация, оборачиваемость. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. | | | 2 |
| | 2. | Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств. | | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | - | | |
| | Практическое занятие №4: 1.Расчет показателей использования оборотных средств систем пожарной безопасности. 2.Расчет эффективности использования материальных ресурсов 3.Расчет показателей состояния и производительности труда. 4.Расчет основных показателей нормы труда | | 2 | | |
| | Контрольные работы | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 3.2. | | 5 | | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Структура оборотных средств предприятия - Презентация | | | | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | 2.Показатели эффективности использования оборотных средств. – опорный конспект 3.Пути улучшения использования оборотных средств на предприятии - опорный конспект | | |
| Раздел 4. Трудовые ресурсы объектов пожарной охраны | | | |
| Тема 4.1. Трудовые ресурсы. Производительность труда | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Трудовые ресурсы. Производительность труда. Понятие и состав трудовых ресурсов, цели и задачи. Основные виды. Производительность труда. | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практическое занятие №5: 1.Расчет выработки. | - | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 4.1. | 4 | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Методы расчета заработной платы - презентация. | | |
| Тема 4.2. Формы оплаты труда в современных условиях | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Формы оплаты труда в современных условиях. Формы и системы оплаты труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. | 4 | 2 |
| | 2. Тарификация труда. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Бестарифная система заработной платы. | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| | Практическое занятие №6: Составление и анализ опорно-логических схем: «Формы тарифной оплаты труда», «Доплаты и надбавки» | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 4 | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | Выполнение домашнего задания по теме 4.2. | | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Материальное стимулирование труда – опорный конспект 2. Методы расчета заработной платы. Презентация | | |
| Раздел 5. Понятие и виды экономического ущерба от пожаров | | | |
| Тема 5.1 Потери от пожаров. Профилактические мероприятия | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Потери от пожаров. Виды и методы оценки. Понятие, сущность и виды потерь от пожаров. Определение среднегодового размера потерь от пожаров в расчете экономической эффективности | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практическое занятие №7: 1. Расчет экономических потерь от пожаров 2. Определение прямого ущерба от пожаров. Определение косвенного ущерба от пожаров 3. Расчет годового экономического эффекта, коэффициента качества. 4. Расчет ожидаемых экономических потерь от возможного пожара | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 5.1. | 4 | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Расходы государства на обеспечение функций пожарной безопасности – опорный конспект | | |
| Раздел 6. Страхование от пожаров | | | |
| Тема 6.1 Экономические основы противопожарного | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Экономические основы противопожарного страхования. Проект федерального закона «О противопожарном страховании». Правовые, экономические и | | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|---------------|-----------|
| страхования | организационные основы обязательного противопожарного страхования. | | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Практические занятия (не предусмотрены) | | - | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Выполнение домашнего задания по теме 6.2. | | - | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Перестрахование как вторичное размещение рисков – реферат. | | 4 | | |
| Тема 6.2. Значение и сущность страхования от пожаров | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1. | Значение и сущность страхования от пожаров. Сущность и значение страхования от пожаров, его формы. Объект страхования. Порядок страхования от пожаров. | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Практические занятия: | | - | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 4 | |
| | Выполнение домашнего задания по теме 6.2. | | | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Руководящие документы регламентирующие страхование – опорный конспект | | | | |
| Дифференцированный зачет | | | 2 | |
| | | | Всего: | 96 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин: стол преподавателя, доска, столы, стулья, ноутбук, экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Экономика пожарной безопасности [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55040>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Собоурь С.В. Пожарная безопасность предприятия [Электронный ресурс]: курс пожарно-технического минимума. Учебно-справочное пособие/ Собоурь С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПожКнига, 2014.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27135>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная учебная литература:

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — ЭБС Юрайт
2. Асташенков В.П. Сметное ценообразование в строительстве [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Асташенков В.П., Магамадов Х.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, Колледж туризма и гостиничного сервиса, 2012.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19343>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет – ресурсы:

<http://www.iprbookshop.ru>

3.3. Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по профессии в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих указано, что «при формировании ППКРС образовательная организация: должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в

сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.3.2 Используемые формы проведения занятий активные и интерактивные образовательные технологии, формы проведения занятий, методы и приемы при реализации ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности:

| Вид занятия* | Формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии (методы и приемы) |
|---------------------|--|
| ТО | <p>Формы проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемная лекция; – групповые дискуссии; – уроки-соревнования; – разбор конкретных ситуаций; – мультимедийная презентация; – коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки); <p>разыгрывание ситуаций.</p> <p>Технологии обучения:</p> <p>Технология витагенного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуализация жизненного опыта; – сравнение объектов; – работа по сопоставлению объектов; – группировка и классификация, рефлексия. <p>Интерактивные технологии обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановка проблемы; – дискуссия; – обсуждение проблемы в микрогруппах; – эвристическая беседа; – групповая работа с иллюстративным материалом. <p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ конкретных ситуаций; – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию. |
| ПЗ | <p>Технология контекстного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разбор конкретных ситуаций; – анализ конкретных задач; – выполнение действий по образцу; – работа по инструкции; – работа под руководством преподавателя. |
| СР | <p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ конкретных ситуаций; – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию. <p>ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение функциональных задач; – решение ситуационных задач; – решение контекстных функциональных задач. |

*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные компетенции) | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: | |
| ОК.1-ОК.9 ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.4 | –анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; | –Наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ. –Защита практических работ. –Оценка выполненных практических работ. -Дифференцированный зачет |
| ОК.1-ОК.9 ПК.1.1-1.4 ПК.3.1-3.3 | –определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров; | –Наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ. –Защита практических работ. –Оценка выполненных практических работ. -Дифференцированный зачет |
| ОК.1-ОК.9 ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.3 | –разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности; | –Наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ. –Защита практических работ. –Оценка выполненных практических работ. -Дифференцированный зачет |
| ОК.1-ОК.9 ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.3 | –оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий; | –Наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ. –Защита практических работ. –Оценка выполненных практических работ. -Дифференцированный зачет |
| | В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: | |
| ОК.1-ОК.9 ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.4 | –функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; | -Тестирование -Устный опрос -Защита практических работ, домашнего задания -Дифференцированный зачет |

| | | |
|---|---|--|
| ОК.1-ОК.9 ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.3 | –понятие и виды экономического ущерба от пожаров; | -Тестирование -Устный опрос -Защита практических работ, домашнего задания -Дифференцированный зачет |
| ОК.1-ОК.9 ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.3 | –значение и сущность страхования от пожаров; | -Тестирование -Устный опрос -Защита практических работ, домашнего задания -Дифференцированный зачет |
| ОК.1-ОК.9 ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.3 | –методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий; | -Тестирование -Устный опрос -Защита практических работ, домашнего задания -Дифференцированный зачет |
| ОК.1-ОК.9 ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.3 | –основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны; | -Тестирование -Устный опрос -Защита практических работ, домашнего задания -Дифференцированный зачет |
| ОК.1-ОК.9 ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.3 | –основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны | -Тестирование -Устный опрос -Защита практических работ, домашнего задания -Дифференцированный зачет |